

Leben in einer Bande

Tierbeobachtung bei Pavianen (K14)

Ort: Zooschule und Pavianfelsen

Dauer: 100 - 120 Minuten

Inhaltliche Kompetenzerwartungen und Ziele des Zooschulunterrichts:

- Schüler beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und -bedingungen für Tiere, Menschen und Pflanzen. (Lehrplan NRW)
- Schüler lernen das genaue Beobachten und achten dabei auf Besonderheiten.
- Schüler ordnen Tieren ihren speziellen Lebensraum zu.
- Schüler bekommen einen Eindruck von speziellen Anpassungsmerkmalen von Tieren.

Inhalte des Unterrichts:

Zu Beginn wird in der Zooschule die Bedeutung und die Methode des genauen Beobachtens erarbeitet (bzw. wiederholt). Besonderheiten zum Verhalten der Paviane werden an einigen Beispielen vorgestellt. Außerdem wird der Aufbau der Paviangruppe besprochen. Am Gehege haben die Schüler Zeit unterschiedliche Beobachtungen hinsichtlich Körperbau, Fortbewegung, Nahrung, Aktivitäten und Gruppenstruktur durchzuführen und zu protokollieren. Die Ergebnisse der Schüler werden gemeinsam besprochen.

Prozessbezogene Kompetenzen:

Die Schüler werden...

- den Pavianfelsen mit allen Sinnen erleben.
- Beobachtungsaufträge bearbeiten und Ergebnisse aufschreiben/zeichnen.
- eine Tierart genau beobachten und dafür Zeit und Geduld brauchen.
- sich mit anderen Kindern austauschen.
- Ergebnisse präsentieren.

Sozialformen:

Kreisgespräch / Einzelarbeit / Partnerarbeit

Lernvoraussetzung:

Die Unterrichtseinheiten in der Zooschule setzen voraus, dass die Schüler zuhören, aktiv mitarbeiten und sich an die allgemeinen Regeln des Unterrichts halten.

Was bietet der Zoo darüber hinaus:

- Der Kölner Zoo hält ca. 20 Affenarten. Die Schüler können die Paviane mit anderen Arten hinsichtlich der Fragestellungen Gruppengröße, Körperbau und Lebensraum vergleichen.
- Die Schüler können auf einem Rundgang weitere Beispiele für Tiere aus der Halbwüste bzw. Trockensavanne finden und beschreiben.